



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO CONCURSO PÚBLICO DOCENTE 2022**

ANEXO III

TEMAS DAS PROVAS OBJETIVA E DIDÁTICA POR ÁREA DE CONHECIMENTO PARA O CARGO DE PROFESSOR EBTT

CONHECIMENTOS GERAIS (COMUM A TODAS AS ÁREAS)

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Aspectos ortográficos da Língua Portuguesa; 2. Textualidade, coesão e coerência; 3. Leitura e interpretação de textos; 4. Aspectos linguísticos morfossintáticos da Língua Portuguesa; 5. Aspectos linguísticos morfossemânticos da língua Portuguesa; 6. Gêneros, leitura e escrita em Língua Portuguesa; 7. Aspectos fonológicos da língua Portuguesa; 8. Aspectos linguísticos da norma culta e variação na Língua Portuguesa; 9. Acentuação gráfica em língua portuguesa; 10. Linguagem verbal e não verbal em ambiente digital

LEGISLAÇÃO

1. CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988 – Da Educação (artigos 205 a 214); 2. LEI Nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 e suas atualizações – Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais; 3. LEI Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e suas atualizações – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; 4. LEI Nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008 e suas atualizações – Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências; 5. LEI Nº 12.772 de 28 de dezembro do 2012 e suas atualizações – Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal;

DIDÁTICA

1. Desenvolvimento histórico da Didática; 2. Objeto de estudo da Didática e a formação profissional do professor; 3. Objetivos, conteúdos e métodos de ensino; 4. Estruturação e organização do ensino através da aula; 5. Planejamento e Avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

Administração

1. Teoria Geral da Administração; 2. Administração Financeira e Orçamentária; 3. Administração Recursos Humanos; 4. Organização e Métodos; 5. Análise de Sistemas; 6. Administração de Produção; 7. Logística Integrada; 8. Sustentabilidade Organizacional; 9. Administração Mercadológica e Marketing; 10. Gestão Estratégica e Planejamento.

Agrimensura

1. Topografia; 2. Sensoriamento Remoto; 3. Georreferenciamento; 4. Geodésia; 5. Cadastro Territorial; 6. Cartografia; 7. Fotogrametria; 8. Legislação e Avaliação Fundiária; 9. Desenho Topográfico; 10. Sistema de Informações Geográficas.

Agronomia

1.Fruticultura tropical; 2.Sistemas agroflorestais; 3.Produção e manejo agroextrativistas na Amazônia; 4.Manejo, conservação e fertilidade dos solos tropicais; 5.Manejo agroecológico de pragas e doenças; 6.Bases conceituais e princípios da agroecologia para a construção de agriculturas sustentáveis; 7.Agriculturas amazônicas e suas tecnologias; 8.Mercados institucionais e a economia solidária; 9.Ações coletivas, associativismo e cooperativismo no meio rural; 10.A assistência técnica e a extensão rural agroecológica.

Artes

1.A Arte e a relação com as Tecnologias modernas e contemporâneas; 2.Arte Contemporânea, estilos e estéticas com ênfase no caráter efêmero e, em críticas às questões sociais; 3.As Vanguardas europeias do século XX e as transformações estéticas da Arte moderna; 4.O Movimento modernista brasileiro a partir da Semana de Arte Moderna de 1922; 5.Patrimônio cultural e artístico material e imaterial; 6.Concepções do ensino da Arte a partir das legislações brasileiras e, suas abordagens; 7.Principais tendências pedagógicas que nortearam o ensino da Arte no Brasil: Tendência Idealista - Liberal; Tendência Realista – Progressista; 8.As Amazônias e a perspectiva Decolonial em Artes; 9.Arte Pública: às proposições e provocações estéticas em espaços acessíveis ao público; 10.O ensino da Arte e as dimensões das linguagens segundo BNCC;

Educação do Campo

1.Concepção de educação do e no campo e sua relação com a tríade campo-políticas; 2.Concepção de educação do campo contida nas tríades campo-políticas públicas-educação e pesquisa-produção-cidadania públicas-educação; 3.Diferença entre educação rural e educação do campo e princípios da educação do campo (pesquisa, trabalho e cultura); 4.Educação do campo e currículo integrado; 5.Educação do campo e Agroecologia; 6.Educação do campo e Pedagogia da Alternância; 7.Educação do campo e Interculturalidade; 8.Educação do campo e Movimentos sociais; 9.Educação do campo e Currículo como política cultural; 10.Educação do campo e formação docente: projeto em disputa (BNCC X Educação do Campo);

Educação Física

1.A Importância do Componente Curricular - Educação Física - para o IFPA; 2.A Organização do Trabalho de Treinamento Esportivo Escolar para as Modalidades Coletivas e Individuais; 3.Aptidão Física, Desempenho e Saúde; 4.Aspectos Fisiológicos do Movimento Humano; 5.As Valências Físicas para a Funcionalidade Motora; 6.Cultura Corporal, Lazer, Práticas de Aventura e Aquáticas na Educação Física; 7.Educação Física e Qualidade de Vida; 8.Esporte Educacional Emancipador; 9.Inclusão na Educação Física e no Esporte Educacional; 10.Noções Básicas de Primeiros Socorros na Educação Física.

Engenharia Ambiental

1.Auditorias e certificação ambiental; 2. Sistema de gestão ambiental- SGA; 3.Avaliação de impacto ambiental – AIA; 4.Gerenciamento de resíduos sólidos – PGRS; 5.Gestão e ordenamento territorial; 6.Legislação ambiental; 7.Biodiversidade e saúde ambiental; 8.Licenciamento ambiental; 9.Educação Ambiental; 10.Saneamento Ambiental.

Engenharia Civil

1.Materiais de Construção; 2. Gerenciamento e Planejamento de Custo de Obras; 3. Instalações Prediais Elétricas; 4. Instalações Prediais Hidrossanitárias; 5. Estrutura de Concreto Armado; 6. Tecnologia de Concreto e Argamassa; 7.Tecnologia das Construções; 8.Patologia das Construções; 9.Higiene e Segurança no Trabalho; 10.Mecânica dos Solos.

Engenharia Eletrônica



1. Teoremas de Circuitos DC e AC; 2. Dispositivos semicondutores e suas polarizações; 3. Circuitos analógico e digitais; 4. Microprocessadores; 5. CLP e suas linguagens de programação; 6. Redes industriais e prediais; 7. Sistema Internacional (SI); 8. Diagrama P&ID Sensores, atuadores e condicionamento de sinal; 9. Teoria de controle: sistemas lineares, controle no tempo contínuo e discreto; 10. Controle em espaço de estados;

Engenharia Sanitária

1. Educação Ambiental; 2. Instalações Prediais de Esgoto Sanitário; 3. Instalações Prediais de Água Fria; 4. Instalações Prediais de Água Quente; 5. Sistemas de Abastecimento de Água; 6. Tratamento de Esgoto Sanitário; 7. Drenagem Urbana; 8. Resíduos Sólidos e Limpeza Urbana; 9. Poluição Ambiental; 10. Tratamento de Água para Abastecimento Público.

Filosofia

1. Ensino de Filosofia; 2. História da Filosofia (origens da filosofia; escolas clássicas de filosofia); 3. Pensamento medieval; 4. Lógica formal; 5. Ética (ética das virtudes; deontologia; utilitarismo; ecoética); 6. Filosofias não eurocêntricas; 7. Filosofia Política (principais correntes de filosofia política; fundação do Estado moderno; democracia e totalitarismo); 8. Estética (estética clássica e moderna; arte e cultura na contemporaneidade); 9. Epistemologia (conceito clássico de conhecimento); 10. Filosofia da ciência (revolução científica moderna; crítica contemporânea à ciência).

Física

1. Leis de Newton e aplicações; 2. Conservação da energia; 3. Dinâmica da rotação; 4. Formulação lagrangeana e hamiltoniana da Mecânica Clássica; 5. Ensembles estatísticos; 6. Equação de Schrödinger; 7. Equações de Maxwell; 8. Leis da Termodinâmica. 9. Oscilações mecânicas e eletromagnéticas 10. Fótons - Propriedades corpusculares da radiação

História

1. O mundo Atlântico Português e a Amazônia colonial; 2. Historiografia da escravidão no Brasil; 3. O ensino de história e o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICS); 4. Da história das Mulheres à abordagem de gênero; 5. Conquista e Colonização da América Hispânica; 6. Processos de Independência na América; 7. Regimes autoritários; 8. O processo de industrialização do Brasil Republicano; 9. Ditadura e grandes projetos na Amazônia; 10. Novas temáticas sobre a história indígena.

Informática

1. Engenharia de Software; 2. Banco de Dados; 3. Programação para Web; 4. Sistemas Distribuídos; 5. Estrutura de Dados; 6. Programação Orientada a Objetos; 7. Sistemas de Informações; 8. Mineração de Dados; 9. Redes de Computadores; 10. Arquitetura e Organização de Computadores

Libras

1. Metodologia no ensino da Libras para surdos no ensino superior; 2. Introdução aos estudos linguísticos da Libras; 3. Aspectos históricos da educação de surdos; 4. As leis e políticas linguísticas para a pessoa surda; 5. SignWriting; 6. A Língua de Sinais e a Cultura Surda; 7. Metodologia de ensino da Libras como segunda língua; 8. Bilinguismo: o ensino da Libras e da Língua Portuguesa como segunda língua para surdos; 9. A escolarização de surdos nos diversos espaços formativos; 10. Tecnologia assistiva e a acessibilidade comunicacional e informacional para surdos.

Letras - Português

1. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido na Língua Portuguesa; 2. Texto e textualidade: coesão e coerência textuais; 3. Modernismo e Pós-Modernismo nas Literaturas Brasileira e Portuguesa;

4.Literatura Medieval e Clássica Portuguesa; 5.Fonética e Fonologia no ensino de Língua Portuguesa; 6.O texto literário realista brasileiro; 7.Procedimentos de leitura do texto literário; 8.Variação/diversidade linguística e o ensino de Língua Portuguesa; 9.Gêneros midiáticos nas práticas de leitura e escrita em sala de aula; 10.Gêneros textuais e práticas de letramentos.

Letras – Português e Inglês

1.Conditional Sentences; 2. Direct and Indirect Speech; 3. Figures of Speech; 4. Linking Words; 5. Modal Verbs; 6. Passive Voice; 7. Phrasal Verbs; 8. Prepositions; 9. Reading Strategies; 10. Verb Tenses.

Matemática

1.Funções: Polinomiais do 1o e 2o Grau, Modular, Exponencial, Logarítmica e Trigonométricas; 2.Sequência e Séries; 3.Álgebra Linear: Matrizes, Determinantes, Sistemas Lineares, Transformações Lineares e Autovalores/autovetores; 4.Análise Combinatória e Probabilidade; 5.Polinômios e Números Complexos; 6.Geometria Analítica e Vetorial; 7.Geometria plana e espacial; 8.Cálculo de funções de uma variável real: Limite, Derivada e Integral; 9.Equações Diferenciais Ordinárias; 10.Métodos numéricos: equações não-lineares, ajuste de curvas e interpolação.

Pedagogia

1.Gamificação e Produtos Educacionais na Formação de Professores; 2.Didática , Saberes Pedagógicos e Formação de Professores; 3.A Educação de Jovens e Adultos na Perspectiva Freiriana e Andragógica; 4.Interdisciplinaridade na Educação Infantil e no Ensino Fundamental; 5.Avaliação Educacional; 6.Educação Especial e Diversidades na Educação Básica; 7.Gestão democrática da educação e da escola; 8.Educação Profissional e Tecnológica e Currículo Integrado; 9.Alfabetização e Letramento; 10.Legislação e Diretrizes Educacionais.

Química

1.Estrutura Atômica e Tabela Periódica; 2. Ligações Químicas e Interações Intermoleculares; 3.Funções orgânicas, suas características, reações e sínteses; 4.Teorias Ácido-Base; 5.Aspectos quantitativos das reações químicas; 6.Cinética Química; 7.Termodinâmica; 8.Soluções e propriedades coligativas; 9.Equilíbrio Químico; 10.Eletroquímica.

Sociologia

1.Cibercultura, mídia e tecnologias digitais; 2. Conceitos fundamentais da sociologia clássica; 3.Pensamento social brasileiro; 4.Educação, cultura e diversidade; 5.Marcadores sociais e interseccionalidades: raça, classe e gênero; 6.Sociedade, Estado e decolonialidade; 7.Sociologia, saúde e meio-ambiente; 8.Teoria sociológica contemporânea; 9.Estratificações sociais, conflitos e violência na Amazônia; 10.Dilemas do trabalho e neoliberalismo.