

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO CONCURSO PÚBLICO DOCENTE 2022
GABARITO – DEFINITIVO (RETIFICADO)**

A visando ampliar a transparência do certame, a Comissão do Concurso Público Docente do Edital 06/2022-IFPA torna pública a RATIFICAÇÃO do Gabarito Definitivo com as respectivas justificativas de alteração. Esta publicação em nada altera o Gabarito Definitivo que fora publicado em 11-05-2022

GERAL

	ALTERNATIVA CORRETA
1	D
2	D
3	A
4	E
5	A
6	D
7	C
8	C
9	E
10	ANULADA
11	ANULADA
12	B
13	D
14	C
15	ANULADA

QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DE ANULAÇÃO OU ALTERAÇÃO
10	<p>a) Márcia poderá solicitar progressão funcional na carreira mediante alguns requisitos, dentre eles o cumprimento do interstício de 18 (dezoito) meses de efetivo exercício em cada nível da carreira;</p> <p>JUSTIFICATIVA: Márcia pode solicitar, no entanto precisa cumprir o interstício de 24 meses, conforme o Art. 15-A. O efeito financeiro da progressão e da promoção a que se refere o caput do art. 14 ocorrerá a partir da data em que o docente cumprir o interstício (24 meses) e os requisitos estabelecidos em lei para o desenvolvimento na carreira.</p> <p>b) Caso Márcia não possua o título de doutora, ela não poderá PROGREDIR ao último nível da carreira, que é a classe Titular, mesmo sendo aprovada no processo de avaliação de desempenho e completado o interstício de 24 meses na classe anterior.</p> <p>JUSTIFICATIVA: Segundo a lei no § 1º Para os fins do disposto no caput, progressão é a passagem do servidor para o nível de vencimento imediatamente superior dentro de uma mesma classe, e promoção, a passagem do servidor de uma classe para outra subsequente, na forma desta Lei. Nesse sentido, o termo progredir está errado, já que a mesma ocorre dentro da mesma classe e não entre os níveis.</p>

	<p>c) Logo após entrar em exercício, caso Márcia já possua o título de Mestre ou Doutora, poderá requerer a aceleração da promoção docente. JUSTIFICATIVA: Só poderá requer aceleração da promoção após o fim do estágio probatório, conforme o Art. 15. Os docentes aprovados no estágio probatório do respectivo cargo que atenderem os seguintes requisitos de titulação farão jus a processo de aceleração da promoção.</p> <p>d) Márcia só poderá se afastar das atividades do cargo para cursar o Doutorado depois de 4 (quatro) anos de efetivo exercício incluindo o período do estágio probatório. JUSTIFICATIVA: Márcia poderá solicitar afastamento para doutorado a qualquer momento, conforme § 2º Aos servidores de que trata o caput poderá ser concedido o afastamento para realização de programas de mestrado ou doutorado independentemente do tempo de ocupação do cargo, do artigo 30.</p> <p>e) Márcia poderá se afastar do IFPA para prestar colaboração técnica ao Ministério da Educação por período não superior a 4 (quatro) anos. JUSTIFICATIVA: Segundo o III - prestar colaboração técnica ao Ministério da Educação, por período não superior a 1 (um) ano e com ônus para a instituição de origem, visando ao apoio ao desenvolvimento de programas e projetos de relevância do artigo 30.</p> <p>Mediante os argumentos levantados, a questão 10 foi anulada, pois as respostas propostas estão em desacordo com a legislação em questão</p>
<p>11</p>	<p>Sendo o gabarito preliminar adotado pela banca examinadora a alternativa A - C, I, C, C, a correta. Porém, a segunda opção “() A didática não pode constituir-se em teoria de ensino” é uma opção correta e não incorreta como mostra no gabarito.</p> <p>Justifica-se, pois, na prova da FAFIPA: Ano: 2020 Banca: FAFIPA Órgão: Prefeitura de Arapongas - PR Prova: FAFIPA - 2020 - Prefeitura de Arapongas - PR - Professor - Educação Infantil – Temos a questão de forma semelhante, mas com o mesmo item comprovando que o gabarito do IFPA está incorreto, pois incluíram a palavra “NÃO” na alternativa, fazendo com que nela essa opção fique verdadeira. Segue a questão do FAFIPA 2020:</p> <p>A formação profissional é um processo pedagógico, intencional e organizado, de preparação teórico-científica e técnica do professor para dirigir competentemente o processo de ensino. Nessa perspectiva, sobre a didática e a formação profissional do professor, assinale (C) para alternativa CORRETA e (I) para alternativa INCORRETA:</p> <p>() O processo didático efetiva a mediação escolar de objetivos, conteúdos e métodos das matérias de ensino.</p> <p>() A didática pode constituir-se em teoria da educação.</p> <p>() A didática descreve e explica os nexos, relações e ligações entre ensino e a aprendizagem; investiga os fatores codeterminantes desses processos; indica princípios, condições e meios de direção do ensino, tendo em vista a aprendizagem, que são comuns ao ensino das diferentes disciplinas de conteúdos específicos.</p> <p>() A didática se caracteriza como mediação entre as bases teórico-científicas da educação escolar e a prática docente.</p> <p>Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:</p>

	<p style="text-align: center;">Alternativas</p> <p style="text-align: center;">A C, I, C, C. B C, C, I, C. C C, C, C, C. D C, C, C, I. E I, I, C, C.</p> <p style="text-align: center;">A letra A é a opção correta.</p> <p>Completando, uma citação de Libâneo - Segundo Libâneo (1994, p. 28), a Didática está situada entre a teoria e a prática docente, tendo como objeto de estudo o processo de aprendizagem na sua totalidade, ligada à teoria da educação, às teorias da organização escolar, às teorias do conhecimento e à psicologia da educação.</p> <p>“A Didática se constitui numa disciplina integradora que, ao buscar conhecimentos teóricos e práticos da Teoria da Educação, Sociologia e Metodologias Específicas das matérias de ensino, generaliza princípios e meios que são comuns e básicos para a docência de diversas disciplinas escolares”.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994 (Coleção magistério. 2º grau. Série formação do professor).</p> <p>Diante dessas considerações e fundamentações, a alternativa A não pode ser a opção correta. Assim, a banca decidiu pela anulação da questão.</p>
<p style="text-align: center;">15</p>	<p>De acordo com o enunciado da questão, Hoffmann (2018) faz uma crítica a atual avaliação que se dá de maneira padronizada, normativa e objetiva, apesar de passar uma impressão de ser precisa, o que é injusto para milhares de jovens e crianças. A proposição III da referida questão diz que "A avaliação da aprendizagem é um processo objetivo, normativo e padronizado", logo, a banca decidiu pela anulação da questão.</p>

ADMINISTRAÇÃO

16	D
17	ANULADA
18	C
19	ANULADA
20	B
21	D
22	C
23	D
24	E
25	A
26	E
27	E
28	B
29	D
30	A

31	C
32	C
33	E
34	A
35	B
36	C
37	D
38	C
39	B
40	E
41	A
42	B
43	D
44	C
45	A

QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DE ANULAÇÃO OU ALTERAÇÃO
17	<p>A questão solicita que seja apontada a afirmativa INCORRETA no que tange a ações de responsabilidade social.</p> <p>Na alternativa B é afirmado que a inclusão de comunidades em programas sociais e de conscientização são ações que POUCO influenciam nos resultados financeiros. Contudo, o conceito de Environmental, Social and Governance (ESG — em inglês), ou Ambiental, Social e Governança (ASG — em português), pauta as ações da empresa para que seus negócios sejam cada vez mais socialmente responsáveis, sustentáveis e corretamente gerenciados, ou seja, estimula que a empresa busque meios para minimizar ao máximo seus impactos ao meio ambiente, cuidar das pessoas e adotar boas práticas administrativas como forma de trazer melhores resultados financeiros. Além disso, uma pesquisa realizada pelo Global Network of Director Institutes (GNDI) mostrou que 85% dos quase 2 mil conselheiros consultados acreditam que, no longo prazo, teremos maior foco em questões ESG, de sustentabilidade e de geração de valor para as partes interessadas (os "stakeholders").</p> <p>Já a consultoria McKinsey apontou em outra pesquisa que 83% dos líderes executivos e profissionais de investimento esperam que os programas ESG contribuam com o aumento de valor para os acionistas nos próximos cinco anos. (Fonte: https://valor.globo.com/empresas/esg/noticia/2022/02/21/entenda-o-que-e-esg-e-por-que-a-sigla-esta-em-alta-nas-empresas.ghtml)</p> <p>Assim, a banca decidiu pela anulação da questão</p>
19	<p>A alternativa B informa que "a customização ocorre a partir do pedido concluído" o que está incorreto, pois o que ocorre após a conclusão do pedido é a PRODUÇÃO. A customização pode se iniciar tanto no planejamento do produto/serviço através da definição de parâmetros que serão disponibilizados para o cliente, bem como no processo de escolha das variáveis do produto/serviço que ocorre antes da conclusão do pedido.</p> <p>Para Bodanzky et al (2019, p. 55) "as necessidades dos usuários podem ser CLARAMENTE MAPEADAS[...]. Por se tratarem de algo mensurável por meio da antropometria, as necessidades dos usuários se tornam também parametrizáveis, o que permite a CUSTOMIZAÇÃO PROGRAMADA do produto e, por conseguinte, evita a oferta de opções demais para o usuário final". Assim, a banca decidiu pela anulação da questão</p>

AGRIMENSURA

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
16	D
17	E
18	C
19	D
20	D
21	E
22	E
23	E
24	D
25	A
26	D
27	B
28	B
29	A
30	A
31	C
32	B
33	A
34	B
35	C
36	E
37	A
38	C
39	B
40	C
41	C
42	A
43	C
44	E
45	A

AGRONOMIA

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
16	D
17	E
18	C
19	D
20	D
21	E
22	E
23	C
24	D
25	A
26	A
27	E
28	ANULADA
29	D
30	C
31	B
32	A
33	D
34	A
35	D
36	D
37	A

38	B
39	B
40	E
41	E
42	C
43	A
44	D
45	ANULADA

QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DE ANULAÇÃO OU ALTERAÇÃO
23	<p>Alteração no gabarito para a letra C</p> <p>A elucidação da questão 23 está ancorada em conceitos, princípios e definições para o uso de tecnologias voltadas para o manejo agroecológico de pragas e doenças. De fato, a sustentação teórica para a afirmação encontra-se no texto referido, onde podemos atribuir a afirmação como uma hipótese a ser mensurada, sem investida ou apontamento teórico que a sustente. Desta forma esta afirmação não pode ser considerada como correta.</p> <p>Entretanto, ITEM C da questão é a que apresenta todos os elementos que compõem o manejo agroecológico de doenças. Nota-se que do ponto de vista agrônomo busca-se o melhor estado de equilíbrio da planta, o que impõem a necessidade de instituir tecnologias que amplifique a resistência e o melhor manejo do solo.</p>
28	<p>Anulada. A argumentação mobilizada tem consistência, pois não existe na literatura muda de bananeira chamada de “cifre” e sim “chifre”.</p>
41	<p>Pode-se entender que através do diálogo entre extensionista e agricultor esteja havendo, para além apenas da construção de conhecimentos significativos para ambos, conforme especificado na opção II, também inserção de conhecimentos novos, promoção de desenvolvimento rural, bem como criação de alternativas de produção. Desta forma houve mudança de gabarito, Alternativa Correta: E Todas alternativas estão corretas</p>
45	<p>Quais são os principais fatores que influenciam a atividade microbiana na matéria orgânica adicionada ao solo? Neste sentido a questão apresenta aos candidatos duas respostas corretas, mas no gabarito preliminar considera somente a opção D como certa. No entanto a questão A (Qualidade e quantidade do material orgânico) pode ser considerada correta e sobre alguns pontos de vista até mais INFLUENTES da atividade microbiana na matéria orgânica adicionada ao solo. Segundo Gama-Rodrigues et al. (2008) -1 e Venzke Filho et al. (2008) - 2 A qualidade e quantidade de resíduos agrícolas (material orgânico) somados as práticas de manejo são os fatores mais influentes na concentração e na atividade da microbiota do solo. Segundo Camara-Ferreira et al. (2014) - 3 Quanto menor a QUANTIDADE de material sobre o solo, menos carbono orgânico do solo terá disponível no solo para a ação dos microorganismos. O autor complementa o seu raciocínio versando que a QUALIDADE do material orgânico depositado sobre o solo é imprescindível para que os microrganismos incorporem o carbono orgânico aos seus tecidos, adequando os quocientes microbianos e metabólicos, melhorando suas características biológicas e por tabela a fertilidade e estabilidade dos solos. Assim, a banca decidiu pela anulação da questão.</p>

ARTES

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
16	D
17	E
18	C
19	D
20	D
21	E
22	E
23	E
24	D
25	A
26	D
27	E
28	C
29	D
30	D
31	D
32	E
33	C
34	D
35	D
36	E
37	E
38	E
39	D
40	A
41	D
42	ANULADA
43	C
44	D
45	D

QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DE ANULAÇÃO OU ALTERAÇÃO
42	Não apresenta de fato uma resposta ou alternativa clara e assertiva. Principalmente no que refere a resposta indicada pelo gabarito preliminar onde indica a resposta (D), que fala que “Os games não fazem parte das produções contemporâneas que motivam novas formas de sensibilidade estética”. O próprio enunciado da questão (42), que segundo Santaella (2017), fala da provocação das novas tecnologias contemporâneas e nos paradigmas estéticos tradicionais. Inclusive cita Walter Benjamim (1975) e da “eterna celeuma benjaminiana”. Sendo assim, em controvérsia a uma aceitação única de conceito. A própria autora, infere sobre o assunto em seu artigo “Game arte no contexto da arte digital”, em controvérsia, a uma aceitação única de conceito.

Portanto, causando na questão, uma duplicidade de conceitos e não sendo objeto de reposta única. Assim, a banca decidiu pela anulação da questão.

EDUCAÇÃO DO CAMPO

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
16	D
17	E
18	C
19	D
20	D
21	E
22	E
23	E
24	D
25	A
26	C
27	A
28	D
29	C
30	E
31	E
32	E
33	E
34	E
35	E
36	D
37	E
38	C
39	D
40	D
41	E
42	E
43	E
44	D
45	A

EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
16	A
17	C
18	E
19	B
20	D
21	E
22	B
23	E
24	C
25	D
26	E
27	E
28	A
29	B
30	D

31	B
32	C
33	B
34	C
35	D
36	D
37	E
38	C
39	D
40	D
41	E
42	E
43	E
44	D
45	A

ENGENHARIA AMBIENTAL

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
16	C
17	B
18	C
19	B
20	D
21	ANULADA
22	B
23	C
24	D
25	A
26	D
27	B
28	A
29	D
30	C
31	B
32	ANULADA
33	B
34	C
35	B
36	D
37	E
38	C
39	D
40	ANULADA
41	E
42	E
43	E
44	D
45	ANULADA

QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DE ANULAÇÃO OU ALTERAÇÃO
21	Anulada, devido erro no número da lei
32	As alternativas “A” e “E” apresentam-se como sendo as alternativas mais próximas de uma possível resposta correta. Como em todas as alternativas usa-se a expressão “esta é a última fase”, pode-se inferir que todas as alternativas se encontram incorretas, pois no próprio enunciado da questão cita-se o Ciclo PDCA, que por ser um ciclo (melhoria contínua), não há início e fim, portando não há uma última etapa. Assim, a banca decidiu pela anulação da questão
35	Na questão 35, a alternativa I, que estava sendo considerada falsa, é verdadeira, pois todas as atividades descritas nesta alternativa são consideradas como serviço de abastecimento de água. Dessa maneira, todas as alternativas estão corretas, mudando o gabarito para a letra B
40	Anulada, por duplicidade de alternativas
45	Anulada, por duplicidade de alternativas

ENGENHARIA CIVIL

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
16	C
17	E
18	E
19	B
20	D
21	A
22	B
23	D
24	A
25	ANULADA
26	E
27	D
28	A
29	B
30	B
31	C
32	A
33	C
34	C
35	B
36	C
37	D
38	E
39	A
40	D

41	B
42	C
43	D
44	E
45	A

QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DE ANULAÇÃO OU ALTERAÇÃO
25	<p>A questão pede: EM RELAÇÃO ÀS SINALIZAÇÕES DE SEGURANÇA NA CONSTRUÇÃO CIVIL, QUAIS CORES UTILIZADAS PARA SINALIZAR: COMBATE A INCÊNDIO, GASES LIQUEFEITOS E ELETRODUTOS, RESPECTIVAMENTE.</p> <p>Esta banca considerou LETRA E como correta, tendo como resposta: Vermelho, amarelo e cinza escuro.</p> <p>A NBR 6493 que tem como título: Emprego de cores para identificação de tubulações em seu título 4 condições gerais e subtítulo 4.1 discorre que para gases liquefeitos utiliza-se a cor-de-alumínio.</p> <p>Sendo assim a questão não dispõe de nenhuma alternativa correta. Então, a banca decidiu pela anulação da questão</p>
40	<p>Segundo o item 17.3.5.2.3 da NBR 6118:2014, o dimensionamento de armadura de pele em CADA FACE se dá por 0,10% da seção da alma. No caso da questão a alma possui seção de 30x80 cm, logo, a taxa de armadura será</p> <p style="text-align: center;">$Taxa = (30 \times 80) \times 0,1\% = 2,4 \text{ cm}^2/\text{m}$</p> <p>A armadura de pele é disposta em cada face da viga com isso:</p> <p style="text-align: center;">$Armadura \text{ de Pele} = 2 \times Taxa = 2 \times 2,4 = 4,8 \text{ cm}^2/\text{m}$</p> <p>Com isso, observa-se que é necessário a alteração do gabarito desta questão 40 da alternativa B para a alternativa D</p>

ENGENHARIA ELETRÔNICA

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
16	D
17	E
18	C
19	D
20	D

21	E
22	E
23	E
24	D
25	A
26	D
27	E
28	C
29	D
30	D
31	E
32	E
33	E
34	D
35	A
36	C
37	ANULADA
38	A
39	E
40	C
41	D
42	B
43	D
44	D
45	C

QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DE ANULAÇÃO OU ALTERAÇÃO
37	Para manter a estabilidade do sistema, o valor de K deve ser igual ou maior que 6 ($K \geq 6$), ou seja, a banca decidiu pela anulação da questão pois não há essa opção entre as alternativas.

ENGENHARIA SANITÁRIA

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
16	E
17	A
18	C
19	D
20	B
21	E
22	C
23	E
24	A
25	A
26	D
27	E
28	C
29	D
30	D
31	E

32	E
33	E
34	D
35	A
36	C
37	D
38	C
39	B
40	ANULADA
41	E
42	A
43	B
44	C
45	A

QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DE ANULAÇÃO OU ALTERAÇÃO
40	<p>Considerando que na questão 40, não houve expressa indicação da literatura considerada para estabelecimento de faixa de servidão de adutora, esta implicou em margem para ambiguidade quanto a interpretação do candidato, pois existem diferentes recomendações para o estabelecimento de faixas de servidão no Brasil. Como por exemplo o enunciado na Norma Técnica Sabesp NTS 132 - FAIXA DE SERVIDÃO E DE DESAPROPRIAÇÃO PARA SISTEMAS LINEARES DE ÁGUA E ESGOTO.</p> <p>Na Tabela 1 da referida norma - largura das faixas, indica que a largura da faixa de servidão para tubulações de água e esgoto deve ser de 3 a 4 metros para tubulações com diâmetro acima de 200mm e até 350mm. O que tornaria a questão A (gabarito) errada.</p> <p>A Companhia de Saneamento Ambiental do Distrito Federal - Caesb também possui normativa própria, conferindo a faixa de servidão largura de 5m para adutoras. Conforme verificado Quadro 2 do Projeto Executivo da Rede de Distribuição de Água do Centro Urbano - Recanto das Emas/DF.</p> <p>Memoriais Descritivo de Cálculo, Especificações, Orçamento e Desenho Volume I - Página 14.</p> <p>Assim, a banca decidiu pela anulação da questão</p>

FILOSOFIA

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
16	D
17	A
18	E
19	B
20	D
21	E
22	A

23	C
24	B
25	ANULADA
26	B
27	D
28	B
29	A
30	C
31	C
32	B
33	E
34	A
35	A
36	B
37	E
38	A
39	D
40	B
41	B
42	D
43	D
44	E
45	A

QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DE ANULAÇÃO OU ALTERAÇÃO
25	<p>A questão versa sobre as possíveis ideias de negritude no contexto filosófico não eurocêntrico. Não há dúvidas sobre a veracidade das assertivas I e IV e da falsidade da III. Não há necessidade de referencial teórico para justificá-las, pois são amplamente defendidas pelos filósofos decoloniais. Todavia, a II assertiva, apontada no gabarito preliminar como verdadeira, não pode ser confirmada sem um referencial, ausente no enunciado da questão.</p> <p>O uso do adjetivo “tácita” na afirmativa é problemático pois gera interpretações subjetivas. Qual o sentido atribuído à palavra “tácita” em todos os pensadores decoloniais? Algum autor analisa a concepção de negritude positiva a partir de ações tácitas, como uma anuência não expressa? Se o enunciado não propõe a concepção de um autor em particular, dá margem a múltiplas interpretações ao interno do próprio contexto não-eurocêntrico.</p> <p>Ao contrário do que proposto na II assertiva, o pensamento decolonial se caracteriza por buscar uma reflexão capaz de contribuir para desfazer a cultura do silêncio, as contradições opressor-oprimido, rearticulando-as para superação das marcas profundas da colonialidade, inscrita na memória social dos povos colonizados. Assim, o uso do adjetivo induz a pensar justamente o contrário devido à falta de um referencial dentre os pensadores que propõem a problemática no contexto analisado.</p> <p>O termo só poderia ser esclarecido ao se conhecer o autor que defende tal ideia, explicitando-o no enunciado, e, como não houve indicação bibliográfica nesse concurso, a banca decidiu pela anulação da questão, já que apenas as definições I e IV estão indubitavelmente corretas.</p>

FÍSICA

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
16	B
17	C
18	C
19	B
20	D
21	E
22	E
23	B
24	ANULADA
25	ANULADA
26	A
27	A
28	C
29	A
30	C
31	A
32	ANULADA
33	A
34	A
35	ANULADA
36	B
37	E
38	C
39	D
40	B
41	E
42	B
43	A
44	D
45	ANULADA

QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DE ANULAÇÃO OU ALTERAÇÃO
24	Calculando a distância entre o eixo de articulação, o qual será a referencia do torque, e a posição da bola, temos $-1i+2j-1,5k$. Calculando o torque para a força $0,5i+2k$, encontramos que o torque será $4i-2,75j-1k$. Não havendo nenhuma alternativa com essa resposta, a banca decidiu pela anulação da questão
25	A questão não possui alternativa correta. Ao fazer os cálculos encontramos que a inércia da polia é de $3,25 \times 10^{-2} \text{ kg.m}^2$. Portanto, a banca decidiu pela anulação da questão.
32	Essa questão não possui alternativa correta. Ao fazer os cálculos nota-se que os níveis de energias são igualmente espaçados em $2\hbar\omega_{\{0\}}$, e verifica-se esse termo na exponencial. Portanto, não havendo nenhuma alternativa com a expressão correta para a energia interna, a banca decidiu pela anulação da questão.
35	A questão foi anulada por não possuir alternativa com a solução exata. Ao substituir a função de onda dada na equação de Schrödinger é possível chegar em uma expressão

	do tipo $V(x)\psi(x,t)=2mb^2x^2\psi(x,t)$. Portanto, não existe alternativa correta e a banca decidiu pela anulação da questão.
45	De fato, o candidato alertou para um problema que realmente existe, o campo elétrico faltou um sinal de menos (-) em todas as alternativas desta questão, então a banca decidiu pela anulação da questão uma vez que não há alternativas que comportem a solução correta

HISTÓRIA

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
16	C
17	E
18	B
19	B
20	E
21	ANULADA
22	D
23	C
24	E
25	B
26	D
27	E
28	B
29	E
30	A
31	A
32	C
33	C
34	B
35	C
36	D
37	E
38	C
39	D
40	D
41	E
42	E
43	E
44	D
45	A

QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DE ANULAÇÃO OU ALTERAÇÃO
21	Ausência de alternativa que responda a questão

INFORMÁTICA

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
16	ANULADA
17	C
18	C
19	C
20	A
21	B
22	D
23	C
24	C
25	B
26	B
27	D
28	E
29	C
30	D
31	A
32	C
33	B
34	C
35	A
36	C
37	B
38	D
39	E
40	B
41	A
42	E
43	A
44	D
45	B

QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DE ANULAÇÃO OU ALTERAÇÃO
16	A resposta da questão "A altura de uma árvore não vazia é igual à profundidade dos nós externos da árvore" se aplicaria a uma árvore binária cheia, que é uma árvore em que se um nó tem alguma sub-árvore vazia então ele está no último nível. A falta do complemento inviabilizou a questão. Assim, a banca decidiu pela anulação da questão
19	<p>O gabarito da questão apresenta como correta a letra D (Apenas quatro afirmativas estão corretas), para tanto, observa-se que a afirmativa II está sendo considerada como correta.</p> <p>Implementar uma estrutura de lista, seja simples ou duplamente encadeada, envolve várias funções de programação, as principais são: criar lista, inserir nodo (em qualquer local da lista), consultar nodo, remover nodo. Fazendo uma análise da implementação dessas estruturas considerando suas características, pode-se perceber que: por um lado, no processo de inserção em uma lista simplesmente encadeada, precisa-se atualizar apenas o ponteiro do nodo predecessor que passará a apontar para o novo nodo e o ponteiro do novo nodo apontará para o nodo seguinte, por outro lado, em uma lista duplamente encadeada é necessário atualizar tanto os ponteiros do nodo predecessor quanto do nodo sucessor, uma vez que a lista duplamente possui</p>

ponteiros para o anterior e próximo. A figura 1 (link: https://www.cos.ufrj.br/~rfarias/cos121/aula_11.html) apresenta as alterações necessárias em listas encadeadas para o processo de inserção. Essa característica se propaga para as demais funções (citadas previamente), sendo responsabilidade do programador atualizar os ponteiros de maneira correta, ou seja, a quantidade de informações dos ponteiros em uma lista duplamente encadeada é o dobro de uma lista simples. Ademais, considerando as características apresentadas, afirmar que uma lista duplamente encadeada é mais fácil de implementar que uma lista simples é incorreto, bem como tornou a afirmativa subjetiva, porque não foi apresentada na questão quais os fatores estão sendo considerados mais fáceis, além disso, os livros [1 e 2] presentes em bibliografias básicas de diversas instituições de ensino e considerados de grande importância na área, não apresentam qualquer informação que corrobora com a afirmação feita pela banca. Por fim, diante dos argumentos apresentados, a banca decidiu pela alteração do gabarito para a letra C (Apenas três afirmativas estão corretas).

LETRAS – HABILITAÇÃO EM INGLÊS

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
16	D
17	E
18	C
19	D
20	D
21	E
22	E
23	E
24	ANULADA
25	ANULADA
26	C
27	E
28	ANULADA
29	ANULADA
30	D
31	D
32	A
33	ANULADA
34	D
35	E
36	C
37	A
38	D
39	E
40	B
41	C
42	E
43	E
44	B
45	D

QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DE ANULAÇÃO OU ALTERAÇÃO
24	A questão de número 24, em seu enunciado de comando, diz o seguinte [...] "complete the sentence below with the appropriate phrasal verb [...], entretanto não é apresentada nenhuma sentença para ser analisada e completada com as possíveis respostas apresentadas. Nesse sentido, torna-se inviável responder a referida questão uma vez que a mesma não está completa. Assim, a banca decidiu pela anulação da questão
25	A questão fornece duas frases com três lacunas em branco para serem preenchidas de forma correta. Porém nas alternativas só haviam duas palavras para preencher apenas 2 lacunas, impossibilitando assim o preenchimento adequado nos três espaços em branco. Assim, a banca decidiu pela anulação da questão
28	<p>Baseados em estudos sobre lexicografia, os quais ressaltam que a classe de uma palavra depende do contexto no qual ela está inserida, conforme afirma Vlavatskaya, M. V. (2013), em seu livro "Theoretical Fundamentals of combinatory linguistics...", foi feita a reanálise da questão em tela.</p> <p>O gabarito (letra D) traz a o excerto do texto "... with city playground shut down and a longing to be out of the house...". Segundo ele, a palavra em destaque seria um Phrasal Verb, no que o candidato discorda, por achar que, nesse caso específico, o termo assume uma função de adjetivo.</p> <p>Façamos uma analogia:</p> <p>O termo em questão poderia ser substituído pelo sinônimo closed. Correto?</p> <p>Então, partindo dessa premissa, o antônimo do termo poderia ser open (adj.) e a frase ficaria:</p> <p>"with city playground open and a longing to be out of the house..."</p> <p>Logo, vemos que o termo não pode ser caracterizado como phrasal verb, pelo menos não neste caso específico, e sim como adjetivo.</p> <p>Como phrasal verb o termo assume outras construções como, por exemplo: "I shut down my notebook after finishing my work". Assim, a banca decidiu pela anulação da questão</p>
29	A referida questão foi anulada pois o enunciado relata que existem trechos "in bold" mas não há nenhum trecho com esse tipo de destaque.
33	O comando da questão induziu ao erro ao informar que o trecho extraído do texto está no parágrafo 8 quando na verdade está no parágrafo 7 o que dificulta o entendimento e logo a resolução adequada da questão. Assim, a banca decidiu pela anulação da questão

LETRAS – HABILITAÇÃO EM PORTUGUÊS

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
---------	---------------------

16	ANULADA
17	E
18	C
19	D
20	d
21	E
22	D
23	B
24	E
25	B
26	C
27	B
28	D
29	E
30	D
31	A
32	D
33	B
34	E
35	A
36	B
37	D
38	D
39	A
40	E
41	C
42	C
43	C
44	B
45	D

QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DE ANULAÇÃO OU ALTERAÇÃO
16	A questão 16 merece anulação, pois a alternativa correta definida pela banca afirma: “o metapoema, dividido em três partes, sendo...”. Porém, o trecho do poema ocupou a folha da frente e do verso da prova, impossibilitando o candidato de analisar precisamente se o poema realmente continha apenas três partes, já que a diagramação da prova não permitiu identificar se haveria ou não um espaço entre a penúltima e a antepenúltima parte do poema, caracterizando, de fato, as três partes (quantidade de versos) estipulada pela alternativa D. Assim, a banca decidiu pela anulação da questão

LIBRAS

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
16	A
17	D
18	D
19	A
20	E
21	A
22	D
23	ANULADA
24	E
25	A

26	C
27	C
28	A
29	E
30	D
31	A
32	D
33	B
34	B
35	E
36	A
37	B
38	E
39	D
40	C
41	E
42	D
43	B
44	ANULADA
45	C

QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DE ANULAÇÃO OU ALTERAÇÃO
23	<p>A educação bilíngue de surdos, assegurada na Lei nº 14.191, de 3 de agosto de 2021, em seu capítulo V-A, art. 60-A, § 2º, refere-se:</p> <p>a) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início aos 3 anos, na educação infantil, e se estenderá ao longo da vida.</p> <p>b) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início ao zero ano, na educação infantil, e se estenderá ao longo da vida.</p> <p>c) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início aos 0 anos, na educação infantil, e se estenderá até a educação básica.</p> <p>d) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início ao zero ano, na educação infantil, e se estenderá ao longo da vida.</p> <p>e) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início aos 3 anos, na educação infantil, e se estenderá ao ensino superior.</p> <p>De acordo com o gabarito preliminar adotado pela banca examinadora, a alternativa correta é a letra B. Mas, a questão 23 apresenta uma mesma resposta em duas alternativas, tornando possíveis como resposta as letras “B” e “D”, o que invalida a questão.</p> <p>Diante dessas considerações e fundamentações, a banca decidiu pela anulação da questão.</p>
44	A questão contém duas assertivas iguais "A e B", assim, a banca decidiu pela anulação da mesma.

MATEMÁTICA

QUESTÃO	ALTERNATIVA
---------	-------------

	CORRETA
16	D
17	E
18	C
19	D
20	D
21	E
22	ANULADA
23	D
24	E
25	A
26	D
27	E
28	C
29	D
30	D
31	E
32	E
33	E
34	D
35	A
36	D
37	E
38	C
39	D
40	D
41	E
42	E
43	ANULADA
44	D
45	A

QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DE ANULAÇÃO OU ALTERAÇÃO
22	<p>A equação $16x^2+25y^2=400$ equivale a equação $x^2/25+y^2/16=1$. Daí, temos $a=5$ e $b=4$. Consequentemente, temos $c=3$. E daí, obtemos a excentricidade $e=3/5$ e os focos $F(\pm 3,0)$.</p> <p>Dentre as alternativas dadas, nenhuma era a correta, pois em todas, os focos estão no eixo Y,</p> <p>O que não é correto, pois $a=5 > b=4$. Portanto, a banca decidiu pela anulação da questão.</p>
43	<p>Por um erro de digitação o que era 343 ficou 347, tornando inviável a resolução do determinante da equação por um det de uma matriz de Vandermonde o que era a intenção na elaboração da questão, o erro de digitação levou a solução da equação a um resultado que não corresponde a nenhum das alternativas da questão, sendo assim, acatamos a solicitação.</p>

PEDAGOGIA

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
16	D
17	E
18	C

19	B
20	B
21	D
22	C
23	C
24	E
25	ANULADA
26	D
27	A
28	ANULADA
29	E
30	E
31	ANULADA
32	C
33	ANULADA
34	C
35	D
36	E
37	C
38	B
39	E
40	C
41	D
42	B
43	A
44	A
45	D

QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DE ANULAÇÃO OU ALTERAÇÃO
25	O recurso, objeto de análise, foi deferido e a questão foi anulada, pois constatou-se mudança conceitual ao substituir o termo Literácia por Literária no item I. Incentivo a práticas de ensino para o desenvolvimento da linguagem oral e da literária emergente na educação infantil
26	<p>- O enunciado da questão traz um trecho do capítulo "Juventude, escola e sociabilidade", de Maria Ornélia da Silveira Marques, e demanda a análise de itens relacionados à produção e às concepções da autora na produção.</p> <p>- A opção indicada como correta pelo gabarito preliminar, a letra C, apresenta como corretos apenas os itens II e IV. Estes, de fato, estão de acordo com posições apresentadas pela autora na publicação.</p> <p>- Para além destes, no entanto, também está de acordo com Marques (2012) o item II "A escola, além de ser espaço onde a força de trabalho é FORJADA, torna-se CENÁRIO de socialização, de afirmação de identidade" (grifo nosso). Analogamente, a autora afirma em sua obra que "[...] a escola não é mais vista SOMENTE como o espaço onde se REPRODUZ a força de trabalho, mas também como um ESPAÇO de socialização, de afirmação da identidade" (MARQUES, 2020, p. 93). Ao afirmar que a "escola não é mais vista SOMENTE", a autora não está postulando que a escola não é mais vista como aquele espaço. Afirma apenas que a escola é aquele espaço e outras coisas também, não é somente isso, mas é isso também. Esse citado espaço, no texto do item II da questão, assume duas dimensões — a de "forjar a força de trabalho" e a de constituir "cenário de socialização, de afirmação de liberdade". Segundo o Dicionário Michaelis</p>

	<p>Online, o verbo "forjar", em seu sentido figurado, dispõe, entre outras definições, a de "formar ou contribuir para a formação de características de alguém (caráter, comportamento, espírito etc.); modelar", o que pode equivaler-se com o verbo "reproduzir" na construção original da autora. Constata-se, ainda, a sinonimização das expressões "cenário de socialização" (item II) e "espaço de socialização" (texto original).</p> <p>- Assim, a escola é, sim, um espaço onde se forja a força de trabalho, ainda que não somente. E a redação do item II não nega esse papel. Soma-o ao de cenário de socialização, de afirmação da identidade, em sintonia com o capítulo da autora. Logo, torna-se irrefutável o fato de o Item II estar correto. A opção correta, portanto, é a opção D, que considera corretos os itens I, II e IV.</p>
28	O item IV está errado, pois o PARECER CNE/CP 9/2020 não cita atividades presenciais. Logo, conclui-se que não há alternativa viável, e a banca decidiu pela anulação da questão
31	Houve erro de digitação na apresentação do termo Kahhot, visto que o termo correto é Kahoot. Assim, a banca decidiu pela anulação da questão
33	Questão passível de anulação devido ao erro de digitação. O teor da questão está correto, porém no comando o artigo de referência da questão, de acordo com a Lei 9394/96, refere-se às incumbências docentes, previstas no artigo 13, e não no art. 9 como sugere o comando.

QUÍMICA

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
16	B
17	A
18	B
19	D
20	B
21	C
22	C
23	ANULADA
24	E
25	ANULADA
26	C
27	B
28	B
29	E
30	C
31	E
32	D
33	D
34	C
35	A
36	B
37	A
38	A
39	C
40	D

41	ANULADA
42	A
43	B
44	E
45	C

QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DE ANULAÇÃO OU ALTERAÇÃO
23	A banca decidiu pela anulação da questão, pois houve um erro de cálculo, pois n seria igual a 4 e não igual a 2.
25	A banca decidiu pela anulação da questão, pois o valor correto da constante dos gases seria $R = 8,314 \text{ J/Kmol}$
41	De acordo com as referências bibliográficas mais utilizadas e reconhecidas na área da química, que descrevem as definições e exemplos de ácidos e bases segundo Arrhenius, Bronsted-Lowry e Lewis, é possível verificar a incoerência perante o gabarito da prova de química que define a letra “E” como alternativa correta na questão 41. Tal alternativa destaca a espécie H ₂ O em negrito e afirma ser uma base de Bronsted-Lowry. Porém, ao se avaliar a hidroxila, espécie conjugada, nota-se que a espécie H ₂ O doou um próton (H ⁺) para a espécie CH ₃ CH ₂ COO ⁻ , formando assim o ácido propanoico. Sendo assim, por definição “um doador de prótons é conhecido como ácido de Bronsted” conforme mencionado no livro “Princípios de Química: Questionando a vida moderna e o meio ambiente” de Peter Atkins e Loretta Jones. 5º Ed. Porto Alegre. 2012. pág. 424 e exemplos no mesmo livro na pág. 425, mostrando que a hidroxila formada será uma base conjugada. Assim, a banca decidiu pela anulação da questão.

SOCIOLOGIA

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
16	A
17	B
18	C
19	E
20	B
21	C
22	E
23	ANULADA
24	A
25	D
26	C
27	A
28	C
29	C
30	D
31	D
32	B
33	C
34	D
35	A
36	C
37	A
38	D
39	A
40	A
41	C

42	A
43	A
44	E
45	E

QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DE ANULAÇÃO OU ALTERAÇÃO
23	Ausência de alternativa que responda a questão
39	<p>Na questão 39 se aborda a decolonialidade como uma crítica epistemológica e prática ao sistema mundo moderno capitalista que define a Europa e os EUA como parâmetros para se pensar a história da humanidade através de um ponto de vista racista e universalizante. E dentre as afirmativas em que a questão pediu para que se julgasse verdadeira (V) ou falsa (F), temos a de número I e IV como verdadeiras, a II e V como falsas, e a afirmativa III, que afirma o seguinte: “Nas relações de Estado, em uma perspectiva decolonial, há bases para diálogos horizontais entre diversos setores da sociedade, afim de valorizar suas particularidades e demandas”. Este item foi considerado verdadeiro no gabarito preliminar, fazendo com que a resposta deste gabarito seja a letra B, cuja sequência compreende: VFVVF. Porém, com base em Quijano (2002) dentro de uma análise que compreende o atual padrão de poder mundial, o Estado é entendido como “forma central universal de controle da autoridade coletiva e o moderno Estado-nação como sua variante hegemônica de controle da subjetividade/intersubjetividade, em particular no modo de produzir conhecimento.” (QUIJANO, 2002, p.4). Ou seja, vivemos num contexto onde um bloco formado por apenas 8 países (G8) impõem suas decisões ao conjunto dos demais países do mundo. E o fazem sem terem sido eleitos por alguém. Esse bloco chamado de “imperial” por Quijano (2002) reduz a autonomia dos demais Estados no mundo, convertendo-os a meras “estruturas institucionais de administração local de tais interesses mundiais” (QUIJANO, 2002, p. 9). E nesses países usados pelo bloco imperial os processos de garantias de direitos (acesso a cidadania), e participação política (democracia) acabam não sendo reais, a não ser no modo precário de ambos, nos moldes de Estado-nação eurocêntrico. E para Holanda (2020) nós estamos vivemos num Ethos Colonial onde prevalece “a lógica genocida do colonizador, a lógica do ecocídio, provocada pelo dualismo cartesiano moderno, a lógica do feminicídio, perpetrado pelo patriarcalismo cristão e a lógica do epistemicídio, causada pelo eurocentrismo, voltada à destruição do conhecimento e subjetividade dos não europeus” (HOLANDA, 2020, p. 15). Logo, não é possível afirmar, que, analisando as relações de Estado, através da perspectiva decolonial, que há bases para um diálogo horizontal entre os diversos setores da sociedade, afim de valorizarem suas particularidades e demandas. Para que isso se concretize de fato, é necessário pensarmos na superação dessa estrutura estatal burocrática e colonizadora, onde Quijano (2014) vai propor a aplicação do o conceito indígena de Bien Vivir, que prega um complexo de práticas sociais que visam uma comunidade democrática, possibilitando uma existência social de sentido próprio e alternativo à colonialidade global eurocentrada. Por isso, a banca decidiu pela MUDANÇA DE GABARITO, ao considerar o item III como falso, tornando a sequência correta a LETRA A) VFFVF.</p>
42	<p>A alternativa "b" não pode estar correta porque gera ambiguidades. Isso ocorre porquanto no trecho "abrem espaço para a ideia de fracasso na pós-modernidade" há uma vinculação entre ideia de fracasso e pós-modernidade, o que coloca a pós-modernidade como algo negativo para Jean-François Lyotard. Isso, porém, não procede, já que para esse pensador, a pós-modernidade é positiva; o que se mostra negativo e abre espaço para a noção de fracasso, na verdade, é a modernidade e suas</p>

	<p>promessas feitas mediante metanarrativas. O fracasso desses metanarrativas (modernas, não pós-modernas), portanto, é o que abre espaço para a positividade da pós-modernidade de Lyotard. Consequentemente, reiteramos, o fracasso tem seu espaço promovido na modernidade e não na pós-modernidade, como faz pensar a alternativa do gabarito. Assim, a banca decidiu pela modificação do gabarito para a letra A</p>
43	<p>A resposta correta é a letra A, pois trata do contexto mais abrangente de preocupação acerca da situação do Brasil na virada do século XIX para o XX.</p>

Belém, 01 de junho de 2022

Presidente da Comissão
Portaria 365/2022